

		Via Gregorio Staglianò, 228 – 88064 Chiaravalle C.le	
	0967 91023		<a href="mailto:czis007001@istruzione.it">czis007001@istruzione.it</a>
	0967 998207		<a href="mailto:czis007001@pec.istruzione.it">czis007001@pec.istruzione.it</a>
	85000530791		<a href="http://www.iischiaravalle.edu.it">www.iischiaravalle.edu.it</a>
Codice Meccanografico: CZIS007001			
ITT (Meccanica Meccatronica ed Energia – Chimica Materiali e Biotecnologie) – IPSASR (Agricoltura e Sviluppo Rurale - Corso Diurno/Serale) – Licei Scientifico/Linguistico			

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

Anno scolastico	2020 - 2021
Classe	4 AP
Indirizzo	IPSASR
Disciplina	Valorizzazione dei prodotti e legislazione di settore
Docente	

### OBIETTIVI

Di seguito si riportano le competenze, declinate in conoscenze e abilità, che gli studenti dovranno acquisire nello specifico ambito disciplinare.

COMPETENZE DISCIPLINARI <sup>1</sup>	CONOSCENZE <sup>2</sup>	ABILITÀ <sup>3</sup>
Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale.	Conoscere i vari tipi di paesaggio Conoscere le aree protette e la loro funzione Conoscere le tipologie di bosco e i principali trattamenti	Saper distinguere i vari tipi di paesaggio Individuare le principali fonti di inquinamento Saper distinguere le varie tipologie di boschi

### MODULI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO<sup>4</sup>

TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI <sup>5</sup>	TEMPI
<b><i>Il concetto di ambiente</i></b>	Aspetti improduttivi sull'ambiente L'impronta ecologica Stato dell'ambiente e sviluppo Nuovi ambiti della sostenibilità ambientale	Settembre-Ottobre
<b><i>Il concetto di territorio</i></b>	Aspetti e caratteri del territorio La valutazione del territorio Pianificazione ed assetto territoriale Parchi e riserve naturali	Novembre-Dicembre

<sup>1</sup> **Competenze:** indicano la capacità di usare in un determinato contesto conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche. Per quanto riguarda le competenze generali si rimanda alla Programmazione del Consiglio di classe, in cui sono specificate le competenze per ogni asse di apprendimento e gli indicatori relativi alle competenze chiave di cittadinanza.

<sup>2</sup> **Conoscenze:** indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento.

<sup>3</sup> **Abilità:** indicano le capacità di applicare le conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi.

<sup>4</sup> Parte significativa, omogenea ed unitaria, del percorso formativo. Può essere di raccordo, di metodo, disciplinare o pluridisciplinare. Può essere eventualmente organizzato come U.d.A. (unità di apprendimento significativo, volte a sviluppare competenze disciplinari e trasversali attraverso l'utilizzo della didattica laboratoriale e di prove esperte).

<sup>5</sup> Contenuti del modulo articolati in unità didattiche (lezioni, capitoli, ecc.)

<b><i>Il concetto di paesaggio</i></b>	Il paesaggio: lettura analisi e classificazione Tipologia dei paesaggi italiani Studio e tematizzazione del paesaggio Erosione del paesaggio rurale L'ecologia del paesaggio	Gennaio -Febbraio
<b><i>L'inquinamento</i></b>	L'inquinamento Inquinamento dell'aria Inquinamento delle acque Inquinamento del suolo Inquinamento e gestione dei rifiuti agricolo	Marzo / Aprile
<b><i>Elementi di selvicoltura</i></b>	Aspetti generali e ambientali Benefici, funzioni e classificazione del bosco Impianto del bosco Governo e trattamento del bosco Tecniche di arboricoltura da legno	Maggio / Giugno